

**Achizitia de echipamente digitale în cadrul proiectului:  
"DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI  
ECHIPAMENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC "TRAIAN VUIA" TĂUȚII-  
MĂGHERĂUȘ"**

I.D.: 98072753

---

Data  
publicarii 03.06.24

Coduri CPV

30200000-1

---

Descriere: Achiziția de echipamente digitale în cadrul proiectului: "DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC "TRAIAN VUIA" TĂUȚII-MĂGHERĂUȘ", în condițiile și cantitățile prevăzute în cadrul Caietului de sarcini, parte a documentației de atribuire. În ceea ce privește unitatea de învățământ din localitatea Tăuții Măgherăuș - Liceul Tehnologic "TRAIAN VUIA" Tăuții Măgherăuș, infrastructura educațională necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Prin implementarea proiectului și prin finanțarea lui, se asigură o infrastructură adecvată și suficientă, care să respecte cel puțin un set minimal de standarde/normative (ex: Ordin 4142/2022, Ordin 4143/2022, Ordin 4144/2022, Ordin 3677/2023, Ord. 6416/2022, Ord. 1456/2020, Ordin MDLPA nr. 1203/2022). Proiectul de dotare a infrastructurii educaționale realizează un spațiu de desfășurare a educației de la nivelul antepreșcolar până la cel gimnazial și liceal, coerent, adaptat și adecvat profilului divers al copiilor și specificului etapelor de dezvoltare a acestora, pentru întreg sistemul de educație. Având în vedere că educația și formarea au de jucat un rol vital în modelarea viitorului României și a teritoriului vizat, este imperativ necesar ca proiectul de Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ să se finanțeze astfel încât societatea și economia să manifeste o mai mare coeziune, să fie mai incluzive, digitale, durabile, verzi și reziliente, iar cetățenii să se bucure de împlinire personală și de bunăstare, să fie pregătiți să se adapteze și să funcționeze pe o piață a muncii în schimbare și să se implice într-o cetățenie activă și responsabilă. Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ va avea ca rezultat un spațiu în care cursanții și personalul didactic pot coopera și comunica cu ușurință indiferent de discipline, apartenențe culturale și frontiere. Prin asigurarea unei educații și a unei formări de calitate și incluzive pentru toți, se vor reduce și mai mult inegalitățile sociale, economice și culturale. Cu toate acestea elevii din medii defavorizate, inclusiv din zone rurale și izolate, sunt primii în rândul celor cu rezultate slabe, iar pandemia de COVID-19 a evidențiat și mai acut importanța echității și a incluziunii în educație și formare. Pentru a asigura o educație cu adevărat incluzivă și șanse egale pentru toți elevii, la toate nivelurile și pentru toate tipurile de educație și formare, realizările și rezultatele instruirii ar trebui disociate de statutul social, economic și cultural, precum și de alte circumstanțe personale. Educația și îngrijirea timpurie de calitate joacă un rol deosebit de important și ar trebui consolidate și mai mult, ca bază a succesului educațional viitor. Sistemele de educație și formare ar trebui să devină mai flexibile, mai reziliente, mai adaptate exigențelor viitorului și mai atractive, adresându-se unui grup mai divers de cursanți și oferind recunoașterea și validarea învățării anterioare, oportunități de formare vizând perfecționarea și recalificarea, inclusiv la niveluri de calificare mai înalte și pe tot parcursul vieții profesionale. Astfel este necesar să se continue dezvoltarea sistemului educațional și investițiile în infrastructura acestuia pentru a se asigura parcurs atractiv și de înaltă calitate pentru educația elevilor. Fiind un element esențial al învățării pe tot parcursul vieții și un mijloc important de a crește dezvoltarea personală, capacitatea de inserție profesională, adaptabilitatea și modernizarea spațiului educativ, ar trebui extinsă în continuare pentru elevi, cadre didactice, formatorii de cadre didactice și a personalului didactic, fiind un element cheie și instrument de sporire a calității și a incluziunii în educație. Este nevoie să se facă posibilă o schimbare profundă a comportamentului și a competențelor oamenilor, începând cu sistemele și instituțiile de educație și formare drept catalizatori. Instituțiile de educație și formare trebuie să includă dimensiunea verde și pe cea digitală în dezvoltarea lor organizațională. În acest scop, sunt necesare investiții în ecosistemele educației digitale, nu numai pentru a integra o perspectivă a durabilității mediului și a competențelor digitale de bază și avansate la toate nivelurile și pentru toate tipurile de educație și formare, ci și pentru a garanta că infrastructurile de educație și formare sunt pregătite în mod corespunzător pentru a face față acestor schimbări și pentru a oferi educație și formare în ceea ce le privește. Reorientarea instituțiilor de educație și formare către o abordare care să îi implice pe toți actorii de la nivelul școlii și crearea unor medii educaționale incluzive, sănătoase și durabile sunt esențiale pentru realizarea schimbărilor necesare pentru tranziția verde și cea digitală. Având în vedere cele detaliate mai sus se consideră imperios necesar realizarea proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a Liceului Tehnologic "TRAIAN VUIA" Tăuții Măgherăuș". Astfel, Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15 reprezintă o oportunitate pentru accesarea de fonduri ce vizează dotarea cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive. Componenta C15 - Educație, abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

---

