

Achiziția de servicii externalizate pentru analiză sistem, instruire/formare, suport tehnic, monitorizare, pilotare și validare a standardelor de evaluare

I.D.: 105124422

Data publicarii	05.11.24	Coduri CPV	80500000
Termenul limita pentru depunere:	03.12.24 15:00	Pretul estimativ:	4.000.000,00 RON

Descriere: Obiectul contractului îl constituie prestarea de servicii de asistență tehnică pentru analiză sistem, instruire/formare, suport tehnic, monitorizare, pilotare și validare a standardelor de evaluare, în cadrul cererii de finanțare ID 154514, aprobată prin contractul de finanțare nr. G2024-11162/17.06.2024 al proiectului „Reglementări noi pentru un curriculum relevant și educație deschisă RECREd”, cod SMIS: 321024. Obiectivul general al proiectului la care contribuie achiziția serviciilor de asistență tehnică pentru analiză sistem, instruire/formare, suport tehnic, monitorizare, pilotare și validare a standardelor de evaluare este Revizuirea curriculumului centrat pe competențe în învățământul preuniversitar primar, gimnazial și liceal și eficientizarea implementării curriculum-ului național din învățământul preuniversitar prin intervenții sistemice de actualizări curriculare, abilitare curriculară a cadrelor didactice, dezvoltare de resurse educaționale și cercetare bazată pe dovezi, iar obiectiv specific 1 este Asigurarea unui cadru conceptual și procedural în vederea realizării reformei curriculare destinate învățământului preuniversitar. Prin proiect se urmărește asigurarea unei evaluări unitare în sistemul de învățământ preuniversitar la nivel național, prin crearea unui sistem național coerent și fiabil de standarde de evaluare, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate, orientate pe nevoile elevilor, în contextul unei școli incluzive. Scopul urmărit prin elaborarea standardelor naționale de evaluare pentru sistemul de educație preuniversitar, inclusiv evaluarea digitală, vizează creșterea calității în educație, asigurarea aceluiași nivel de educație și formare de bază pentru toți, comparabilitatea nivelurilor de performanță ale școlilor din diferite medii educaționale ale țării, precum și comparabilitatea cu rezultatele evaluărilor internaționale de tipul PISA, PIRLS, TIMSS etc.