

Furnizarea materiale de sprijin pentru beneficiari

I.D.: 95800226

Data publicarii 12.04.24 Coduri CPV 37400000-2 18800000-7 18443300-9

Pretul estimativ: 200.860,00 RON - 200.860,00 RON
40.204,29 RON - 40.204,29 RON
182.600,00 RON - 182.600,00 RON
228.250,00 RON - 228.250,00 RON

Descriere: 4. GHETE DRUMETIE, 913 perechi incaltaminte de drumeție, conform marimilor inscise in caietul de sarcini si in specificatiile tehnice; model unisex, căptușeală respirabilă, calduroase, durabile, antialunecare, impermeabile, tip inchidere: cu siret sau cu banda cu aricii, ncaltaminte de exterior pentru drumeții, alpinism, trekking, primavara/toamnă/iarnă. Furnizarea de materiale de sprijin pentru beneficiari, conform specificatiilor tehnice si caietului de sarcini, necesare pentru sprijinul celor 913 copii, beneficiari in evidenta celor 16 unitati de invatamant cuprinse in proiectul "Calitate si Incluziune prin Educatie", derulat prin Programul "Dezvoltare locala, reducerea saraciei si cresterea incluziunii rromilor", finantat prin Granturile SEE si Norvegiene 2014 - 2021. Proiectul are în vedere integrarea educațională și socială a unui număr de 913 copii, din care 363 copii aflați în risc de excluziune socială, datorită riscului crescut de abandon școlar și a unnei număr de 550 de copii cu cerințelor educaționale speciale, aceștia constituind GT principal. Proiectul propune un model de intervenție integrată la care comunitățile vizate nu au acces și are în vedere acționarea asupra copiilor pe 3 direcții - în mod direct, prin comunitatea educațională și prin părinți. Proiectul urmărește pe de o parte obținerea unor rezultate directe de creștere a calității incluziunii educaționale pentru acești copii dar urmărește și familiarizarea și implementarea în cele 16 comunități sprijinite a unui model performant de educație incluzivă prin activități de consiliere, formare, comunicare pe mai multe direcții destinate unui număr de 200 de experți educaționali și sociali și unui număr de 500 părinți ce constituie GT secundar. Astfel obiectivele proiectului sunt: creșterea nivelului de incluziune educațională și socială pentru copiii cu CES, scăderea riscului de abandon școlar pentru copii aflați în acest risc și creerea unor sisteme de sprijin de lungă durată la nivelul comunității prin lucrul cu experții și părinții din GT secundar.. 1. TRENING, (natura si cantitatea lucrarilor, produselor sau serviciilor sau o mentiune privind nevoile si cerintele) 913 bc trening, conform marimilor si cu livrare la adresele inscise in caietul de sarcini si specificatiile tehnice; model unisex, fabricat din material moale, placut la atingere, care isi mentine forma un timp indelungat; bluza de trening cu 2 buzunare laterale, cu fermoar pe toată lungimea sau tip hanorac, cu sau fara gluga; pantalonii cu talie elastică, manseta la glezna si buzunare laterale. Furnizarea materiale de sprijin pentru beneficiari, conform specificatiilor tehnice mai jos prezentate, necesare pentru sprijinul celor 913 copii, beneficiari in evidenta celor 16 unitati de invatamant cuprinse in proiectul "Calitate si Incluziune prin Educatie", derulat prin Programul "Dezvoltare locala, reducerea saraciei si cresterea incluziunii rromilor", finantat prin Granturile SEE si Norvegiene 2014 - 2021. Proiectul are în vedere integrarea educațională și socială a unui număr de 913 copii, din care 363 copii aflați în risc de excluziune socială, datorită riscului crescut de abandon școlar și a unnei număr de 550 de copii cu cerințelor educaționale speciale, aceștia constituind GT principal. Proiectul propune un model de intervenție integrată la care comunitățile vizate nu au acces și are în vedere acționarea asupra copiilor pe 3 direcții - în mod direct, prin comunitatea educațională și prin părinți. Proiectul urmărește pe de o parte obținerea unor rezultate directe de creștere a calității incluziunii educaționale pentru acești copii dar urmărește și familiarizarea și implementarea în cele 16 comunități sprijinite a unui model performant de educație incluzivă prin activități de consiliere, formare, comunicare pe mai multe direcții destinate unui număr de 200 de experți educaționali și sociali și unui număr de 500 părinți ce constituie GT secundar. Astfel obiectivele proiectului sunt: creșterea nivelului de incluziune educațională și socială pentru copiii cu CES, scăderea riscului de abandon școlar pentru copii aflați în acest risc și creerea unor sisteme de sprijin de lungă durată la nivelul

comunității prin lucrul cu experții și părinții din GT secundar. 2. FES TRICOTAT, (natura și cantitatea lucrurilor, produselor sau serviciilor sau o mențiune privind nevoile și cerințele) Furnizarea materiale de sprijin pentru beneficiari, conform specificațiilor tehnice (913 bucăți căciulă tricotată unisex, diverse culori, fără model sau aplicații, simplu, cu rezistență la frig, rezistentă la vânt, pentru vreme rece (primăvara, toamna, iarna), necesare pentru sprijinul celor 913 copii, beneficiari în evidența celor 16 unități de învățământ cuprinse în proiectul "Calitate și Incluziune prin Educație", derulat prin Programul "Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor", finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014 - 2021. Proiectul are în vedere integrarea educațională și socială a unui număr de 913 copii, din care 363 copii aflați în risc de excluziune socială, datorită riscului crescut de abandon școlar și a unui număr de 550 de copii cu cerințelor educaționale speciale, aceștia constituind GT principal. Proiectul propune un model de intervenție integrată la care comunitățile vizate nu au acces și are în vedere acțiunea asupra copiilor pe 3 direcții - în mod direct, prin comunitatea educațională și prin părinți. Proiectul urmărește pe de o parte obținerea unor rezultate directe de creștere a calității incluziunii educaționale pentru acești copii dar urmărește și familiarizarea și implementarea în cele 16 comunități sprijinite a unui model performant de educație incluzivă prin activități de consiliere, formare, comunicare pe mai multe direcții destinate unui număr de 200 de experți educaționali și sociali și unui număr de 500 părinți ce constituie GT secundar. Astfel obiectivele proiectului sunt: creșterea nivelului de incluziune educațională și socială pentru copiii cu CES, scăderea riscului de abandon școlar pentru copii aflați în acest risc și crearea unor sisteme de sprijin de lungă durată la nivelul comunității prin lucrul cu experții și părinții din GT secundar.. 3. GEACA IMPERMEABILĂ, 913 bc. produs unisex, conform marimilor înscrise în caietul de sarcini și specificațiilor tehnice; culori potrivite atât fetelor, cât și băieților, material exterior impermeabil tip fâș, umplutură din vatelină la piept, cusături principale etanșe, cu gluga vatuită sau dublată cu polar, buzunare laterale, lungime medie, produs potrivit pentru drumeție. Furnizarea materiale de sprijin pentru beneficiari, conform specificațiilor tehnice mai jos prezentate, necesare pentru sprijinul celor 913 copii, beneficiari în evidența celor 16 unități de învățământ cuprinse în proiectul "Calitate și Incluziune prin Educație", derulat prin Programul "Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor", finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014 - 2021. Proiectul are în vedere integrarea educațională și socială a unui număr de 913 copii, din care 363 copii aflați în risc de excluziune socială, datorită riscului crescut de abandon școlar și a unui număr de 550 de copii cu cerințelor educaționale speciale, aceștia constituind GT principal. Proiectul propune un model de intervenție integrată la care comunitățile vizate nu au acces și are în vedere acțiunea asupra copiilor pe 3 direcții - în mod direct, prin comunitatea educațională și prin părinți. Proiectul urmărește pe de o parte obținerea unor rezultate directe de creștere a calității incluziunii educaționale pentru acești copii dar urmărește și familiarizarea și implementarea în cele 16 comunități sprijinite a unui model performant de educație incluzivă prin activități de consiliere, formare, comunicare pe mai multe direcții destinate unui număr de 200 de experți educaționali și sociali și unui număr de 500 părinți ce constituie GT secundar. Astfel obiectivele proiectului sunt: creșterea nivelului de incluziune educațională și socială pentru copiii cu CES, scăderea riscului de abandon școlar pentru copii aflați în acest risc și crearea unor sisteme de sprijin de lungă durată la nivelul comunității prin lucrul cu experții și părinții din GT secundar..
