
**Furnizare ECHIPAMENTE DIGITALE în cadrul proiectului:
"DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI
ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR DIN COMUNA CIOFRÂNGENI, JUDEȚUL ARGEȘ"**

I.D.: 100543618

Documente participare:

- caiet-de-sarcini-semnat-semnat.pdf
- FisaDate_DF1221599.pdf
- Contract furnizare IT_Ciofrangeni-semnat.pdf
- Fise tehnice IT finale-semnat.pdf
- Formulare si modele documente IT-semnat.pdf
- Sect. VI.1. Formular-Propunere-financiara_IT_Ciofrangeni-semnat.pdf
- Sectiunea-VI.2-Formular-propunere-tehnica-semnat.pdf
- Tabel factori de evaluare-semnat.pdf
- DUAE_CERERE_292071.xml

Data publicarii	26.07.24	Coduri CPV	30000000-9
Termenul limita pentru depunere:	06.08.24	Pretul estimativ:	325.215,03 RON - 325.215,03 RON

Descriere: Comuna Ciofrângeni a semnat contractul de finanțare nr. 1444DOT/2023 cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDII) în cadrul apelului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", prin PNRR\ Pilonul VI. Politici pentru noua generație\ Componenta C15: Educație \Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior \Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) și \Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic și Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației\ Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ precum și Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar\ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare" Particularitățile achiziției: Necesitatea implementării proiectului este justificată în contextul deficiențelor identificate la nivelul procesului educațional. În prezent, autoritățile se confruntă cu o provocare majoră în creșterea calității educației și a sistemului de instruire. Astfel, acestea ar trebui să își consolideze capacitatea administrativă și să alinieze sistemul educațional cu celelalte state membre și să-l adapteze la cerințele pieței forței de muncă. În ultimii ani a avut loc o creștere semnificativă a numărului de copii din școala noastră. De aceea, ținând cont de faptul că, cadrele didactice ale școlii noastre sunt calificate, foarte bine pregătite profesional, considerăm că acest proiect "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", vine în completarea activității didactice. Profesorii și elevii folosesc intuitiv și în detaliu toate funcțiile și resursele echipamentelor și tehnologiei de top, pentru procese de predare-învățare-evaluare atractive și eficiente. Apariția unor dispozitive și servicii mobile mai ușor de folosit și mai accesibile, alături de dorința de a adapta educația la generația de copii "digitali", cu așteptări complet noi în ceea ce privește procesul de învățământ, a dus la schimbarea semnificativă a felului în care se înțelege și se practică actul de învățare, la școală. În loc să folosească tehnologia doar ca pe un instrument adițional la mijloacele tradiționale de predare și învățare, multe școli folosesc tehnologia pentru a influența în mod pozitiv actul educațional. Mai mult, în loc să o folosească înainte sau după ore, multe cadre didactice folosesc tehnologia în timpul orelor pentru a stimula interacțiunea cu și dintre elevi și a obține rezultate mai bune. Lecțiile interactive îi determină pe educați să își dorească să participe activ la ore. Pentru a ține pasul cu o astfel de generație de copii și adolescenți, cadrele didactice trebuie să fie deschise la schimbare. Elevii care folosesc tehnologia digitală pentru a învăța devin mai implicați în acest proces și sunt mai interesați să-și dezvolte baza de cunoștințe, poate fără să-și dea da seama, pentru că învață într-un mod activ, angajat și implicat. Deoarece învățarea digitală este mult mai interactivă, mai ușor de reținut și asimilat decât manualele voluminoase, putem spune cu certitudine că digitalizarea reprezintă un context mai bun, care oferă o perspectivă mai largă și activități mult mai atractive decât metodele tradiționale de învățământ. Acest lucru îi ajută pe elevi să se conecteze mai bine cu materialele de studiu. Instrumentele și tehnologia digitală oferă bucurie copiilor, precum și numeroase beneficii în ceea ce privește dezvoltarea cognitivă a copilului.
