

Achizitie servicii-programe de actiune comunitara - educatie incluziva

I.D.: 86360320

Data publicarii 30.08.23 Coduri CPV 72314000-9 79998000-6 85121270-6

Termenul limita pentru depunere: 04.09.23

Descriere: INTRODUCERE Caietul de sarcini conține indicații privind regulile de bază ce trebuie respectate în acordarea serviciilor de educație incluzivă. Cerințele impuse prin caietul de sarcini sunt obligatorii și minimale. INFORMAȚII DESPRE AUTORITATEA CONTRACTANTĂ Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 funcționează ca instituție publică de interes local, cu personalitate juridică, în subordinea Consiliului Local al Sectorului 6 al Municipiului București ce are rolul de a identifica și de a soluționa problemele sociale ale comunității din domeniul protecției copilului, familiei, precum și a oricăror persoane aflate în nevoie. Misiunea instituției este de a asigura persoanelor domiciliat pe raza Sectorului 6 un sistem de asistență socială care să răspundă nevoilor identificate și să ofere o securitate socială universală și cuprinzătoare. LEGISLAȚIA APLICABILĂ PREZENTEI PROCEDURI • Legea nr.292/2011 Asistenței Sociale – cu modificările și completările ulterioare • Legea nr.448/2006 privind promovarea drepturilor persoanelor cu handicap – republicată, modificată și completată • HGR nr.268/2007 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr.448/2006, modificată și completată • Ordonanța Guvernului nr.68/2003 privind serviciile sociale, modificată și completată • Ordin nr.82/2019 privind aprobarea standardelor specifice minime de calitate obligatorii serviciilor sociale destinat persoanelor adulte cu dizabilități • Legea nr.197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale • Hotărârea nr.426/2020 privind aprobarea standardelor de cost pentru servicii sociale • Legea nr.98/2016 privind achizițiile publice • HG nr.395/2016 privind aprobarea Normelor metodologice a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului cadru din Legea nr 98/2016 privind achizițiile publice OBIECTUL ACHIZIȚIEI Derularea unui proiect pilot la Școala Gimnazială nr. 59 și Școala Gimnazială nr. 311 din sectorul 6, împreună cu un partener cu expertiză în domeniul evaluării și intervenției în cazul copilului cu cerințe educaționale speciale, pentru atingerea scopului proiectului, acela de a crește gradul de incluziune al elevilor cu CES în învățământul de masă. 1. Obiectul achizitiei: Obiectul achizitiei îl constituie achiziția/contractarea de servicii de specialitate necesare pentru a asigura: colectarea datelor, interpretarea datelor colectate, construirea intervenției, pregătirea cadrelor didactice pentru o educație incluzivă (prin cursuri dedicate, ateliere tematice, servicii de consiliere de specialitate pentru cadre didactice oferite de psiholog, servicii de facilitator de incluziune -însoțitorul / shadow copilului la ore), pregătirea colegilor / colectivul clasei (prin servicii psihologice / psihoterapie pentru copii și adolescenți, materiale educaționale), pregătirea părinților din comunitatea școlară (prin curs (elearning) de conștientizare pentru părinți, ateliere), pregătirea comunității. 2. Scopul: Scopul este creșterea gradului de incluziune al elevilor cu CES în învățământul de masă din 2 școli gimnaziale (nr. 59 și nr. 311) din sectorul 6 vizând atât modificarea comportamentelor necorespunzătoare la elevii cu CES, cât și creșterea capacității de management a situațiilor apărute la clasă de către cadrele didactice. Prezentul caiet de sarcini face parte integrantă din documentația pentru elaborarea și prezentarea ofertei și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se va elabora de către ofertant propunerea financiară. Cerințele din Caietul de sarcini vor fi considerate ca fiind obligatorii și minimale. În acest sens, orice propunere va fi luată în considerare numai în măsura în care aceasta asigură un nivel calitativ egal sau superior cerințelor minimale din Caietul de sarcini. Autoritatea contractantă își propune încheierea unui acord cadru de prestare a serviciilor de sociale și medicale pe o perioadă

de 12 luni calendaristice. Contractele subsecvente se vor încheia trimestrial, semestrial sau anual. 3. Beneficiari: copiii cu cerințe educaționale speciale din învățământul de masă- 2 școli gimnaziale (nr. 59 și nr. 311) din Sectorul 6 4. Forma de organizare: copiii cu cerințe educaționale speciale din învățământul de masă 5. Cerințe obligatorii impuse pentru activitatea de servicii sociale Pentru o bună gestionare a problematicii, aceasta ar putea fi tratată în 2 faze distincte: Faza I - evaluarea nevoilor de intervenție la școlile gimnaziale din sector 6- putem aduce în discuție, pornind de la disponibilitatea manifestată cu ocazia întâlnirilor interinstituționale ce au avut loc în ultima perioadă, pilotarea proiectului la două dintre acestea: Școala Gimnazială nr. 59 și Școala Gimnazială nr. 311 - asupra elevilor cu CES și a cadrelor didactice de la clasele în care sunt aceștia înscriși. În această etapă este necesară: colectarea datelor, interpretarea datelor colectate, construirea intervenției pentru gestionarea colectivului clasei. Faza II - asigurarea unui climat incluziv în școlile din sector 6 - fază care presupune o acțiune mai amplă, integrată, intervenție ce se poate realiza prin 4 piloni : • pregătirea cadrelor didactice pentru o educație incluzivă (prin cursuri dedicate, ateliere tematice, servicii de consiliere de specialitate pentru cadre didactice oferite de psiholog, servicii de facilitator de incluziune -însotitorul / shadow copilului la ore) • pregătirea colegilor / colectivul clasei (prin servicii psihologice / psihoterapie pentru copii și adolescenți, materiale educaționale) • pregătirea părinților din comunitatea școlară (prin curs (elearning) de conștientizare pentru părinți, ateliere) • pregătirea comunității (Kit Sensorial, dotări clasă accesibilizată, acțiune / eveniment conștientizare) Condiții necesare a fi îndeplinite de către partener se referă la: • Capacitatea de identificare a copiilor cu CES- atât a celor certificați, cât și a celor cu suspiciune de CES • Capacitatea de evaluare a nevoilor de sprijin pentru copiii cu CES/copiii cu suspiciune de CES • Capacitate privind construirea/elaborarea/ intervenției • Capacitatea de punere în practică a intervenției la nivelul clasei, elevilor, cadrelor didactice, părinților • Capacitatea asigurării facilitatorului/shadow Locația în care se acordă serviciile: -Școala Gimnazială nr. 59, Strada Vlădeasa 9, București Sector 6 - Școala Gimnazială nr. 311, Strada Gârleeni nr. 10, București Sectorul 6 Prezentul caiet de sarcini face parte integrantă din documentația pentru elaborarea și prezentarea ofertei și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se va elabora de către ofertant propunerea financiară. Cerințele din Caietul de sarcini vor fi considerate ca fiind obligatorii și minimale. În acest sens, orice propunere va fi luată în considerare numai în măsura în care aceasta asigură un nivel calitativ egal sau superior cerințelor minimale din Caietul de sarcini.
