

FURNIZARE IMBRACAMINTE SI INCALTAMINTE - MATERIALE DE SPIJIN PENTRU BENEFICIARI

I.D.: 94937781

Data publicarii 22.03.24

Coduri CPV 37400000-2 18443000-6 18800000-7

Pretul estimativ: 228.250,00 RON - 228.250,00 RON
200.860,00 RON - 200.860,00 RON
40.204,29 RON - 40.204,29 RON
182.600,00 RON - 182.600,00 RON

Descriere: 1. TRENING, 913 bc trening, conform marimilor si cu livrare la adresele inscrise in caietul de sarcini si specificatiile tehnice; model unisex, fabricat din material moale, placut la atingere, care isi mentine forma un timp indelungat; bluza de trening cu 2 buzunare laterale, cu fermoar pe toată lungimea sau tip hanorac, cu sau fara gluga; pantalonii cu talie elastică, manseta la glezna si buzunare laterale. Furnizarea materiale de sprijin pentru beneficiari, conform specificatiilor tehnice mai jos prezentate, necesare pentru sprijinul celor 913 copii, beneficiari in evidenta celor 16 unitati de invatamant cuprinse in proiectul "Calitate si Incluziune prin Educatie", derulat prin Programul "Dezvoltare locala, reducerea saraciei si cresterea incluziunii rromilor", finantat prin Granturile SEE si Norvegiene 2014 - 2021. Proiectul are în vedere integrarea educațională și socială a unui număr de 913 copii, din care 363 copii aflați în risc de excluziune socială, datorită riscului crescut de abandon școlar și a unui număr de 550 de copii cu cerințelor educaționale speciale, aceștia constituind GT principal. Proiectul propune un model de intervenție integrată la care comunitățile vizate nu au acces și are în vedere acționarea asupra copiilor pe 3 direcții - în mod direct, prin comunitatea educațională și prin părinți. Proiectul urmărește pe de o parte obținerea unor rezultate directe de creștere a calității incluziunii educaționale pentru acești copii dar urmărește și familiarizarea și implementarea în cele 16 comunități sprijinite a unui model performant de educație incluzivă prin activități de consiliere, formare, comunicare pe mai multe direcții destinate unui număr de 200 de experți educaționali și sociali și unui număr de 500 părinți ce constituie GT secundar. Astfel obiectivele proiectului sunt: creșterea nivelului de incluziune educațională și socială pentru copiii cu CES, scăderea riscului de abandon școlar pentru copii aflați în acest risc și creerea unor sisteme de sprijin de lungă durată la nivelul comunității prin lucrul cu experții și părinții din GT secundar. 2. FES TRICOTAT, Furnizarea materiale de sprijin pentru beneficiari, conform specificatiilor tehnice (913 bucati căciulă tricotată unisex, diverse culori, fara model sau aplicatii, simplu, cu rezistență la frig, rezistentă la vânt, pentru vreme rece (primavara, toamna, iarna), necesare pentru sprijinul celor 913 copii, beneficiari in evidenta celor 16 unitati de invatamant cuprinse in proiectul "Calitate si Incluziune prin Educatie", derulat prin Programul "Dezvoltare locala, reducerea saraciei si cresterea incluziunii rromilor", finantat prin Granturile SEE si Norvegiene 2014 - 2021. Proiectul are în vedere integrarea educațională și socială a unui număr de 913 copii, din care 363 copii aflați în risc de excluziune socială, datorită riscului crescut de abandon școlar și a unui număr de 550 de copii cu cerințelor educaționale speciale, aceștia constituind GT principal. Proiectul propune un model de intervenție integrată la care comunitățile vizate nu au acces și are în vedere acționarea asupra copiilor pe 3 direcții - în mod direct, prin comunitatea educațională și prin părinți. Proiectul urmărește pe de o parte obținerea unor rezultate directe de creștere a calității incluziunii educaționale pentru acești copii dar urmărește și familiarizarea și implementarea în cele 16 comunități sprijinite a unui model performant de educație incluzivă prin activități de consiliere, formare, comunicare pe mai multe direcții destinate unui număr de 200 de experți educaționali și sociali și unui număr de 500 părinți ce constituie GT secundar. Astfel obiectivele proiectului sunt: creșterea nivelului de incluziune educațională și socială pentru copiii cu CES, scăderea riscului de abandon școlar pentru copii aflați în acest risc și creerea unor sisteme de sprijin de lungă durată la nivelul comunității prin lucrul cu experții și părinții din GT secundar.. 3. GEACA IMPERMEABILA, 913 bc. produs unisex, conform marimilor

inscrise in caietul de sarcini si specificatiilor tehnice; culori potrivite atat fetelor, cat si baietilor, material exterior impermeabil tip fâș, umplutură din vatelină la piept, cusaturi principale etanse, cu gluga vatuita sau dublata cu polar, buzunare laterale, lungime medie, produs potrivit pentru drumetie. Furnizarea materiale de sprijin pentru beneficiari, conform specificatiilor tehnice mai jos prezentate, necesare pentru sprijinul celor 913 copii, beneficiari in evidenta celor 16 unitati de invatamant cuprinse in proiectul "Calitate si Incluziune prin Educatie", derulat prin Programul "Dezvoltare locala, reducerea saraciei si cresterea incluziunii rromilor", finantat prin Granturile SEE si Norvegiene 2014 - 2021. Proiectul are în vedere integrarea educațională și socială a unui număr de 913 copii, din care 363 copii aflați în risc de excluziune socială, datorită riscului crescut de abandon școlar și a unui număr de 550 de copii cu cerințelor educaționale speciale, aceștia constituind GT principal. Proiectul propune un model de intervenție integrată la care comunitățile vizate nu au acces și are în vedere acționarea asupra copiilor pe 3 direcții - în mod direct, prin comunitatea educațională și prin părinți. Proiectul urmărește pe de o parte obținerea unor rezultate directe de creștere a calității incluziunii educaționale pentru acești copii dar urmărește și familiarizarea și implementarea în cele 16 comunități sprijinite a unui model performant de educație incluzivă prin activități de consiliere, formare, comunicare pe mai multe direcții destinate unui număr de 200 de experți educaționali și sociali și unui număr de 500 părinți ce constituie GT secundar. Astfel obiectivele proiectului sunt: creșterea nivelului de incluziune educațională și socială pentru copiii cu CES, scăderea riscului de abandon școlar pentru copii aflați în acest risc și creerea unor sisteme de sprijin de lungă durată la nivelul comunității prin lucrul cu experții și părinții din GT secundar.

4. GHETE DRUMETIE, 913 perechi incaltaminte de drumeție, conform marimilor inscrise in caietul de sarcini si in specificatiile tehnice; model unisex, căptușeală respirabilă, calduroasă, durabile, antialunecare, impermeabile, tip închidere: cu sîret sau cu banda cu aricii, incaltaminte de exterior pentru drumeții, alpinism, trekking, primavara/toamnă/iarnă. Furnizarea de materiale de sprijin pentru beneficiari, conform specificatiilor tehnice si caietului de sarcini, necesare pentru sprijinul celor 913 copii, beneficiari in evidenta celor 16 unitati de invatamant cuprinse in proiectul "Calitate si Incluziune prin Educatie", derulat prin Programul "Dezvoltare locala, reducerea saraciei si cresterea incluziunii rromilor", finantat prin Granturile SEE si Norvegiene 2014 - 2021. Proiectul are în vedere integrarea educațională și socială a unui număr de 913 copii, din care 363 copii aflați în risc de excluziune socială, datorită riscului crescut de abandon școlar și a unui număr de 550 de copii cu cerințelor educaționale speciale, aceștia constituind GT principal. Proiectul propune un model de intervenție integrată la care comunitățile vizate nu au acces și are în vedere acționarea asupra copiilor pe 3 direcții - în mod direct, prin comunitatea educațională și prin părinți. Proiectul urmărește pe de o parte obținerea unor rezultate directe de creștere a calității incluziunii educaționale pentru acești copii dar urmărește și familiarizarea și implementarea în cele 16 comunități sprijinite a unui model performant de educație incluzivă prin activități de consiliere, formare, comunicare pe mai multe direcții destinate unui număr de 200 de experți educaționali și sociali și unui număr de 500 părinți ce constituie GT secundar. Astfel obiectivele proiectului sunt: creșterea nivelului de incluziune educațională și socială pentru copiii cu CES, scăderea riscului de abandon școlar pentru copii aflați în acest risc și creerea unor sisteme de sprijin de lungă durată la nivelul comunității prin lucrul cu experții și părinții din GT secundar..
